

IGB

Institut Gregory Bateson s.p.r.l.

MRI

Représentant officiel du Mental Research Institute de Palo Alto pour l'Europe francophone

L'Institut Gregory Bateson vous présente son programme de formations 2008-2009

IGB Liège / 3 rue du Chéra / 4000 Liège / Belgique / tel : 04 229 38 11
IGB Paris / 132 rue La Fayette / 75010 Paris / France / tel : 01 40 39 98 80
fax : 0032 4 229 38 03 / info@igb-mri.com / www.igb-mri.com

Programme des formations IGB 2008-2009

Nous avons le plaisir de vous présenter les nouveaux programmes de formation de l'IGB pour 2008-2009. Nous avons cherché à les rendre plus complets, plus lisibles et plus proches des attentes des diverses personnes intéressées par le modèle interactionnel et stratégique de l'Ecole de Palo Alto.

Notre premier souci consiste à satisfaire les professionnels de la relation d'aide en mettant à leur disposition des modules de formation qui répondent à leurs besoins spécifiques de terrain.

Dans ce document, vous trouverez différentes formules de formation, de l'initiation au programme complet de la formation de psychothérapeute: chacun pourra s'engager dans le processus de formation qui correspond à ses attentes.

Afin de faciliter la lecture de ces programmes, nous suggérons certains « parcours-types » en fonction des principaux champs d'application recherchés. C'est ainsi qu'après la description d'une « formation de base », tronc commun pour toutes les spécialisations ultérieures, vous trouverez :

- ***Les applications cliniques.***
- ***Les applications de l'approche de Palo Alto au monde de l'entreprise ;***
- ***Les applications au travail socio-éducatif ;***

Il va de soi que ces suggestions ne limitent pas vos choix ; libre à vous de panacher et de choisir les programmes qui vous intéressent, dans la mesure où vous respectez les conditions d'admission aux différents modules.

Vous trouverez d'abord la présentation générale des différents parcours de formation classés par catégorie (« clinique », « entreprises », « socio-éducatif ») suivis de la description complète de chacun des modules.

LA FORMATION DE BASE

Ce programme comprend 150 heures de formation et s'adresse à toute personne désireuse de :

- connaître les principes de base théoriques et méthodologiques ainsi que les divers champs d'application de l'approche systémique et stratégique de Palo Alto ;
- apprendre à utiliser les outils concrets du questionnement interactionnel et stratégique dérivés du modèle de la thérapie brève de Palo Alto, à la fois par l'expérience et par l'observation directe du travail des thérapeutes de l'IGB.

Cette formation constitue le tronc commun de tous les programmes plus étoffés, quel que soit le domaine d'application recherché (clinique, entreprises, socio-éducatif).

Le programme

- *L'approche interactionnelle et stratégique de Palo Alto : une vision globale*
(module 1 — 8 journées, 48 heures)
- *Le questionnement stratégique et la conduite d'entretiens individuels, de couple et de famille*
(module 2 — 12 journées, 72 heures)
- *Observation commentée — en direct — d'entretiens cliniques conduits par des psychothérapeutes expérimentés à l'IGB*
(module 4 — 5 journées, 30 heures)

APPLICATIONS CLINIQUES

Les stagiaires intéressés par le travail clinique de Palo Alto peuvent choisir 3 options de formation en fonction de leurs objectifs personnels.

- Pratique clinique : 276 heures de formation (2 années minimum)
- Maîtrise clinique : 408 heures (3 années minimum)
- Diplôme de psychothérapeute : 624 heures (4 années minimum)

1. Pratique clinique de l'approche systémique et stratégique (276 heures)

Cette formation de 276 heures peut s'étendre sur 2 ou 3 années. Elle s'adresse à toute personne souhaitant acquérir les bases théoriques, méthodologiques et techniques, et maîtriser les outils d'intervention stratégique afin d'utiliser l'approche de Palo Alto dans sa pratique de terrain. Elle initie à l'approche des grands types de « pathologies » sous l'angle interactionnel et stratégique et permet un approfondissement sélectif des protocoles de traitement.

Le programme

- *L'approche interactionnelle et stratégique de Palo Alto : une vision globale (module 1 — 8 journées, 48 heures)*
- *Le questionnement stratégique et la conduite d'entretiens individuels, de couple et de famille (module 2 — 12 journées, 72 heures)*
- *Spécificités des entretiens en psychothérapie — approfondissement (module 3 — 6 journées, 36 heures incluant un travail personnel)*
- *Observation commentée — en direct — d'entretiens cliniques conduits par des psychothérapeutes expérimentés à l'IGB (module 4 — 5 journées, 30 heures)*
- *La pensée systémique et ses implications (module 5 — 5 journées, 30 heures)*
- *Psychiatrie et psychothérapie : une approche interactionnelle et stratégique de la « psychopathologie » (module 6 — 4 journées, 24 heures)*
- *Etude approfondie de problématiques spécifiques (module 8 — 6 journées minimum (au choix), 36 heures)*

2. Maîtrise de l'approche clinique de Palo Alto (408 heures)

Ce programme complète la formation à la pratique de l'approche interactionnelle et stratégique en :

- approfondissant les protocoles de traitement des grands types de problématiques rencontrées sur le terrain ;
- développant les compétences techniques des stagiaires pour la gestion des comportements « difficiles » ;
- insistant sur le « savoir être », c'est-à-dire sur une meilleure connaissance de soi pour mieux intervenir auprès des personnes en difficultés

Remarque : Ce programme très complet de formation (408 heures) peut être étalé sur 3 années. Il est sanctionné par un diplôme officiel de l'IGB avalisé par le MRI de Palo Alto moyennant la rédaction d'un mémoire (20 pages minimum) attestant de l'intégration des concepts et des outils essentiels de l'approche de Palo Alto.

Le programme

- *L'approche interactionnelle et stratégique de Palo Alto : une vision globale*
(module 1 — 8 journées, 48 heures)
- *Le questionnement stratégique et la conduite d'entretiens individuels, de couple et de famille*
(module 2 — 12 journées, 72 heures)
- *Spécificité des entretiens en psychothérapie — Approfondissement*
(module 3 — 6 journées, 36 heures incluant un travail personnel)
- *Observation commentée — en direct — d'entretiens cliniques conduits par des psychothérapeutes expérimentés à l'IGB*
(module 4 — 5 journées, 30 heures)
- *La pensée systémique et ses implications*
(module 5 — 5 journées, 30 heures)
- *Psychiatrie et psychothérapie : une approche interactionnelle et stratégique de la « psychopathologie »*
(module 6 — 4 journées, 24 heures)
- *Psychiatrie et psychothérapie : une approche interactionnelle et stratégique de la « psychopathologie » : travaux pratiques*
(module 6A — 4 journées, 24 heures)

- *Etude approfondie de problématiques spécifiques*
(module 8 — 6 journées minimum (au choix), 36 heures)
- *Psychiatrie et psychothérapie : les protocoles de traitement et le travail de Giorgio Nardone pour les « problématiques lourdes » : troubles obsessionnels-compulsifs, troubles alimentaires, psychoses présumées, problèmes sexuels, « borderlines », dépressions sévères,...*
(module 7 — 10 journées, 60 heures)
- *« Mieux se connaître pour mieux intervenir » : le travail sur soi selon l'approche interactionnelle*
(module 11 — 8 journées, 48 heures)

3. Formation de psychothérapeute en thérapie brève systémique et stratégique (approche de Palo Alto) (624 heures)

L'Institut Gregory Bateson est heureux de vous communiquer son nouveau programme complet de formation à la profession de psychothérapeute. En l'absence de législation concrète en Belgique et en France, l'IGB a conçu son programme de formation en fonction des exigences que nous jugions nécessaires pour acquérir les « qualités personnelles » et les compétences théoriques, méthodologiques et techniques pour aider les personnes, les couples et les familles en difficulté.

CHARTRE DE LA FORMATION

La formation (d'une durée de 4 années minimum) assurée par l'IGB présente les garanties suivantes :

- Une équipe stable de formateurs chevronnés : chaque formateur peut faire état de plus de 5 années de pratique supervisée. Chacun d'entre eux possède une expérience confirmée dans le traitement de tous les types de problématiques habituellement rencontrées dans les cabinets des psychothérapeutes systémiques.
- Une formation théorique solide et complète permettant une formalisation et une généralisation cohérentes des différents types de problèmes rencontrés par les patients.
- Une évaluation personnalisée de l'évolution des apprentissages en cours de formation.
- Une attention particulière à l'acquisition des qualités humaines et de la déontologie indispensables à l'exercice de la profession de psychothérapeute.

- Un apprentissage méthodologique et technique en prise directe avec les réalités du terrain grâce aux enregistrements de séances conduites avec des patients par les différents formateurs.
- En plus d'une formation « généraliste » au traitement des problèmes personnels, relationnels, de couple et de famille, l'IGB assure une formation technique complète — et abondamment illustrée de situations réelles — pour la prise en charge des problématiques « lourdes » : phobies, attaques de panique, troubles obsessionnels – compulsifs, troubles des conduites alimentaires, dépressions, troubles bipolaires, personnalités « borderline », « psychoses présumées », ...
- Une formation pratique de 2 années permettant à chaque stagiaire de travailler seul *in vivo*, sous la supervision directe d'un formateur expérimenté, avec de « vrais patients » s'adressant à l'IGB. Ceci grâce à un circuit vidéo interne permettant également l'enregistrement des séances. Ces années de pratique intensive permettent ainsi aux stagiaires de réaliser eux-mêmes le traitement de différents types de problématiques et d'apprendre à maîtriser l'entièreté du processus thérapeutique, de la première à la dernière séance du traitement.
- Des supervisions individuelles et de groupe permettant, d'une part, de mettre en évidence et de travailler les spécificités et les faiblesses de chacun pour en faire des ressources, et d'acquérir une large expérience de la diversité et de la complexité des problèmes humains.

Le responsable général de la formation, le Dr Jean-Jacques Wittezaele, internationalement reconnu par ses pairs, a conçu le programme de formation et est le garant du niveau de qualité et du sérieux de celle-ci.

Il est l'auteur et le co-auteur de nombreux articles spécialisés et d'ouvrages qui font référence (Notamment : *Aide ou contrôle*, aux éditions De Boeck ; *A la recherche de l'école de Palo Alto*, et *L'homme relationnel*, aux éditions du Seuil).

Formé lui-même au Mental Research Institute (MRI) de Palo Alto par Paul Watzlawick, John Weakland et Richard Fisch pendant plusieurs années, il est le représentant officiel du MRI de Palo Alto pour l'Europe francophone.

Docteur en psychologie, il donne des cours à Paris X (Nanterre), à Paris VIII, à l'IAE d'Aix-en-Provence, à la HEFTS de Fribourg (Suisse), au Centre de Thérapie Stratégique d'Arezzo (Italie) et pour le D.I.S.A.P.S. à l'Université de Liège.

Il est un des co-fondateurs de l'Association européenne de thérapie brève systémique et stratégique (Avec Giorgio Nardone et Mony Elkaïm, notamment).

Remarque importante

Dans l'espoir d'une uniformisation européenne de la législation en matière de psychothérapie dans un avenir proche, nous nous sommes inspirés du programme officiel italien. Personne ne peut, à l'heure actuelle, présager des formations de base qui permettront un accès au titre officiel de « psychothérapeute ». Faudra-t-il être psychiatre ou psychologue clinicien (comme la France l'envisage)?

Un diplôme équivalent à « bac + 3 » dans un domaine social sera-t-il suffisant moyennant le suivi de certaines matières universitaires (comme l'indiquent certains projets de loi belges) ?

D'autres options seront-elles envisagées ?

Faisant partie de fédérations de thérapies systémiques reconnues, l'IGB reste activement vigilant pour vous tenir informés de l'évolution de la question. De même, on ne peut assurer, pour le moment, le contenu exact des formations qui seront agréées.

Toujours est-il que, quels que soient les pré requis, une formation complémentaire sérieuse et complète nous paraît nécessaire pour l'exercice de cette profession spécifique consacrée au traitement de la souffrance psychologique. C'est ce souci constant qui a guidé la réalisation de ce programme.

Programme de la formation

- *L'approche interactionnelle et stratégique de Palo Alto : une vision globale*
(module 1 — 8 journées, 48 heures)
- *Le questionnement stratégique et la conduite d'entretiens individuels, de couple et de famille*
(module 2 — 12 journées, 72 heures)
- *Spécificités des entretiens en psychothérapie — Approfondissement*
(module 3 — 6 journées, 36 heures incluant un travail personnel)
- *Observation commentée — en direct — d'entretiens cliniques conduits par des psychothérapeutes expérimentés à l'IGB*
(module 4 — 5 journées, 30 heures)
- *La pensée systémique et ses implications*
(module 5 — 5 journées, 30 heures)
- *Psychiatrie et psychothérapie : une approche interactionnelle et stratégique de la « psychopathologie »*
(module 6 — 4 journées, 24 heures)

- *Psychiatrie et psychothérapie : une approche interactionnelle et stratégique de la « psychopathologie » : travaux pratiques*
(module 6A — 4 journées, 24 heures)
- *Etude approfondie de problématiques spécifiques*
(module 8 — 6 journées minimum (au choix), 36 heures)
- *Psychiatrie et psychothérapie : les protocoles de traitement et le travail de Giorgio Nardone pour les « problématiques lourdes » : troubles obsessionnels-compulsifs, troubles alimentaires, psychoses présumées, problèmes sexuels, « borderlines », dépressions sévères,...*
(module 7 — 10 journées, 60 heures)
- *« Mieux se connaître pour mieux intervenir » : le travail sur soi selon l'approche interactionnelle*
(module 11 — 8 journées, 48 heures)
- *Supervision de groupe* (module 9 — 20 heures)
- *Pratique intensive de la thérapie brève de Palo Alto*
(module 10 — 28 journées étalées sur 2 ans, 196 heures)

Application du modèle de Palo Alto en organisations et en entreprises

(« coaching » et consultance)

Le modèle d'intervention mis au point par l'équipe du MR de Palo Alto se montre applicable à divers types de systèmes. Il repose en effet sur un mode de décodage relationnel (vision globale, « systémique ») des situations problématiques, doublé d'un modèle formel de changement stratégique (la « grille » d'intervention), adaptables à tout type de contexte. La formation de base (modules 1, 2 et 4) complétée du module 5, permet donc à chacun, quel que soit son domaine professionnel, d'acquérir les outils d'analyse et d'intervention nécessaires à l'élaboration de stratégies de changement efficaces.

Ceci étant, le cadre de l'intervention en entreprises diffère de celui de l'intervention thérapeutique et nécessite une approche spécifique. Le monde des organisations et des entreprises représente une sous-culture possédant son langage, ses normes et ses codes dont il est nécessaire de tenir compte pour minimiser le phénomène de résistance au changement. La définition opérationnelle de la demande, la contractualisation de la procédure et la négociation des conditions de l'intervention, ... demandent certaines précautions, connaissances et procédures spécifiques. Les formateurs de l'IGB expérimentés dans l'application du modèle de Palo Alto en entreprises vous permettront de mieux comprendre et d'utiliser sur le terrain ces aspects particuliers de l'application du modèle d'intervention interactionnel et stratégique. Qu'il s'agisse de l'élaboration de plans stratégiques de résolution de problèmes impliquant de nombreuses personnes (accompagnement de changements structurels, problèmes d'équipes, dysfonctionnements globaux, symptômes multiples et récurrents, ...) ou de contrats de coaching individuels ou d'équipe, ce module de 10 journées (60 heures de formation) apporte des réponses concrètes à ces questions pragmatiques.

La pratique du coaching individuel requiert des compétences très proches de celles attendues des psychothérapeutes : non seulement la connaissance des principaux systèmes de perception-réaction (phobique, paranoïaque, obsessionnel, ...) et des grands thèmes de tentatives de solution (éviter, contrôler, convaincre, ...), mais aussi des compétences techniques permettant de gérer le comportement des personnes présentant ces tendances. Nous recommandons donc vivement à tous les stagiaires intéressés par la pratique du coaching de suivre le module 6 (et le 6A, c'est-à-dire les travaux pratiques).

L'évaluation des pratiques de terrain est la meilleure façon de découvrir ses points faibles ainsi que ses ressources. Nous proposons donc aux stagiaires des formules de supervisions de groupe uniquement destinées aux personnes travaillant dans ce domaine. Ces supervisions permettent en plus de découvrir une plus grande diversité de situations concrètes et de bénéficier des réussites et des erreurs de ses pairs.

Enfin, le coaching, comme la thérapie, peut éprouver les qualités personnelles du coach. Il n'est pas simple, en effet, de rester non normatif dans les situations qui nous touchent, de responsabiliser des clients « victimes de la vie », de ne pas prendre parti pour ré-équilibrer une relation rigidement complémentaire (comme dans certaines situations de harcèlement), de garder son sang-froid face à des attaques personnelles « blessantes », d'être stratégiquement empathique, de respecter les « vérités » des clients tout en osant proposer une rupture qui nous paraît bénéfique, d'aborder avec les clients un aspect intime de leur vie privée qui fait partie du problème, de ne pas devenir trop ou trop peu didactique, trop ou trop peu elliptique, insistant, agacé par les résistances, ... Pour toutes ces raisons, nous avons conçu un module (module 11) visant à permettre aux stagiaires de découvrir leurs « biais » personnels à travers l'expérience de mises en situation. Ce « travail-sur-soi », cohérent avec les prémisses interactionnelles et stratégiques, nous paraît indispensable pour tous les stagiaires qui souhaitent éviter les « burn out » tout en utilisant leurs ressources personnelles dans ce travail d'accompagnement individuel.

Voici les différents parcours-types suggérés aux stagiaires

1. Pratique du modèle de Palo Alto en organisations et en entreprises (240 heures)

Parcours recommandé pour les personnes travaillant en entreprises et désireuses d'apprendre à utiliser le modèle d'intervention de Palo Alto pour le coaching et les interventions de résolution de problèmes et d'accompagnement du changement dans le milieu professionnel.

- 1. L'approche interactionnelle et stratégique de Palo Alto : une vision globale
(module 1 — 8 journées, 48 heures)*
- 2. Le questionnement stratégique et la conduite d'entretiens individuels, de couple et de famille
(module 2 — 12 journées, 72 heures)*
- 3. Observation commentée — en direct — d'entretiens cliniques conduits par des psychothérapeutes expérimentés à l'IGB
(module 4 — 5 journées, 30 heures)*
- 4. La pensée systémique et ses implications
(module 5 — 5 journées, 30 heures)*
- 5. Les spécificités de l'approche de Palo Alto appliquée au travail en entreprises : le « coaching » et l'intervention stratégique.
(module Entreprise — 10 journées, 60 heures)*

2. Maîtrise du modèle de Palo Alto en organisations et en entreprises (« coaching » et consultance) (376 heures)

Ce programme de formation complète le précédent en insistant surtout sur le développement de compétences techniques et des qualités personnelles des stagiaires. Il est sanctionné par un diplôme officiel de l'IGB avalisé par le MRI de Palo Alto moyennant la rédaction d'un mémoire (20 pages minimum) attestant de l'intégration des concepts et des outils essentiels de l'approche de Palo Alto.

- 1. L'approche interactionnelle et stratégique de Palo Alto : une vision globale
(module 1 — 8 journées, 48 heures)*
- 2. Le questionnement stratégique et la conduite d'entretiens individuels, de couple et de famille
(module 2 — 12 journées, 72 heures)*
- 3. Observation commentée — en direct — d'entretiens cliniques conduits par des psychothérapeutes expérimentés à l'IGB
(module 4 — 5 journées, 30 heures)*
- 4. Psychiatrie et psychothérapie : une approche interactionnelle et stratégique de la « psychopathologie »
(module 6 — 4 journées, 24 heures)*
- 5. La gestion des clients difficiles : travaux pratiques
(module 6A — 4 journées, 24 heures)*
- 6. « Mieux se connaître pour mieux intervenir ». Le « travail sur soi » selon l'approche stratégique.
(module 11 — 8 journées, 48 heures)*
- 7. La pensée systémique et ses implications
(module 5 — 5 journées, 30 heures)*
- 8. Les spécificités de l'approche de Palo Alto appliquée au travail en entreprises : le « coaching » et l'intervention stratégique.
(module Entreprise — 10 journées, 60 heures)*
- 9. Supervisions individuelles ou en groupes
(module 9 — 20 heures)*

Application du modèle de Palo Alto au contexte socio-éducatif (travail social, enseignement)

Le modèle d'intervention mis au point par l'équipe du MR de Palo Alto se montre applicable à divers types de systèmes. Il repose en effet sur un mode de décodage relationnel (vision globale, « systémique ») des situations problématiques, doublé d'un modèle formel de changement stratégique (la « grille » d'intervention), adaptables à tout type de contexte. La formation de base (modules 1, 2 et 4) complétée du module 5, permet donc à chacun, quel que soit son domaine professionnel, d'acquérir les outils d'analyse et d'intervention nécessaires à l'élaboration de stratégies de changement efficaces.

Ceci étant, le contexte du travail social (Protection de la jeunesse, justice, école, insertion professionnelle,...) diffère de celui de l'intervention thérapeutique et nécessite une approche spécifique qui tienne compte notamment des contraintes des normes sociales. La définition opérationnelle de la demande (ou du mandat), en particulier lorsque celle-ci émane de représentant d'une autorité officielle (Juge, service d'aide ou de protection, commission de probation, ...), les risques de paradoxes engendrés par l'interpénétration de l'aide et du contrôle social, la négociation des conditions de l'intervention,... demandent certaines précautions, connaissances et procédures spécifiques.

De plus, bien des interventions d'aide ne se pratiquent pas dans le cadre d'un cabinet de consultation mais directement sur le terrain : au sein d'institutions, d'établissements scolaires, voire dans le cadre de vie des usagers. L'approche des situations doit être différente et réclame des compétences techniques et des ressources personnelles particulièrement affutées.

Compte tenu de ces spécificités, nous avons conçu des parcours de formation mettant l'accent sur la gestion des comportements « difficiles » et sur le développement des techniques de communication et des ressources personnelles des participants

Voici les différents parcours-types suggérés aux stagiaires

1. Pratique du modèle de Palo Alto dans le contexte socio-éducatif (198 heures)

Parcours recommandé pour les personnes travaillant dans le social ou dans le milieu scolaire, et désireuses d'apprendre à utiliser le modèle d'intervention de Palo Alto pour les démarches d'accompagnement et les interventions de résolution de problèmes en institutions ou dans le milieu de vie des usagers.

- 1. L'approche interactionnelle et stratégique de Palo Alto : une vision globale
(module 1 — 8 journées, 48 heures)*
- 2. Le questionnement stratégique et la conduite d'entretiens individuels, de couple et de famille
(module 2 — 12 journées, 72 heures)*
- 3. Observation commentée — en direct — d'entretiens cliniques conduits par des psychothérapeutes expérimentés à l'IGB
(module 4 — 5 journées, 30 heures)*
- 4. Psychiatrie et psychothérapie : une approche interactionnelle et stratégique de la « psychopathologie »
(module 6 — 4 journées, 24 heures)*
- 5. La gestion des clients difficiles : travaux pratiques (module 6A — 4 journées, 24 heures)*

2. Maîtrise du modèle de Palo Alto dans le domaine socio-éducatif (344 heures)

Ce programme de formation complète le précédent en insistant surtout sur le développement de compétences techniques et des qualités personnelles des stagiaires. Il est sanctionné par un diplôme officiel de l'IGB avalisé par le MRI de Palo Alto moyennant la rédaction d'un mémoire (20 pages minimum) attestant de l'intégration des concepts et des outils essentiels de l'approche de Palo Alto dans la pratique de terrain.

- 1. L'approche interactionnelle et stratégique de Palo Alto : une vision globale
(module 1 — 8 journées, 48 heures)*
- 2. Le questionnement stratégique et la conduite d'entretiens individuels, de couple et de famille
(module 2 — 12 journées, 72 heures)*
- 3. Observation commentée — en direct — d'entretiens cliniques conduits par des psychothérapeutes expérimentés à l'IGB
(module 4 — 5 Journées, 30 heures)*
- 4. Psychiatrie et psychothérapie : une approche interactionnelle et stratégique de la « psychopathologie »
(module 6 — 4 journées, 24 heures)*
- 5. La gestion des clients difficiles : travaux pratique
(module 6A — 4 journées, 24 heures)*
- 6. « Mieux se connaître pour mieux intervenir ». Le « travail sur soi » selon l'approche stratégique.
(module 11 — 8 journées, 48 heures)*
- 7. La pensée systémique et ses implications
(module 5 — 5 journées, 30 heures)*
- 8. Etude approfondie de problématiques spécifiques
module 8 — 8 journées, 48 heures à choisir entre :*
 - techniques d'entretien avec les enfants ;*
 - le traitement des difficultés relationnelles entre parents et enfants ;*
 - le traitement de la violence conjugale ;*
 - le traitement des relations de couple ;*
 - le traitement des problématiques liées à la scolarité ;*
 - l'intervention de crise ;*
 - le traitement de la dépression ;*
 - le traitement des émotions*
- 9. Supervisions individuelles ou en groupes
(module 9 — 20 heures)*

MODULE 1

L'approche interactionnelle et stratégique de Palo Alto : une vision globale

(8 journées, 48 heures)

Destiné à apporter aux participants les bases de l'approche de Palo Alto d'un point de vue théorique et pratique, ce module constitue l'ossature de la formation. Il procure une vue d'ensemble des prémisses systémiques, du modèle d'intervention stratégique (la « thérapie brève » de Palo Alto), de la relation d'aide et du « positionnement » de l'intervenant, des stratégies et techniques de changement et en montre les applications individuelles (thérapie et coaching), de couple, de famille ainsi qu'auprès des groupes et des institutions. On y aborde également les spécificités de l'application du modèle auprès de patients non volontaires (obligation de soins, travail sous mandat, services sociaux, entreprises,...).

Contenu :

- les fondements épistémologiques et théoriques de l'approche ;
- le modèle d'intervention, la « grille » de la thérapie brève ;
- la relation thérapeutique et le « positionnement » de l'intervenant ;
- techniques, tactiques et stratégies de changement ;
- applications à différents contextes (individus, couples, familles, groupes, entreprises,...) ;
- l'intervention sous contrainte.

Méthodologie :

- exposés théoriques ;
- exercices structurés, jeux de rôle, simulations ;
- illustrations par des films ou des extraits de séances de thérapies filmées à l'IGB ;
- supervisions de cas présentés par les participants, discussions de groupe.

Pré-requis : aucun

MODULE 2

Le questionnement stratégique et la conduite d'entretiens individuels, de couple et de famille

(12 journées, 72 heures)

Module destiné à découvrir, comprendre et à utiliser les ressources de la communication (verbale, non verbale, digitale et analogique) pour créer et réguler la relation d'aide et favoriser l'émergence des meilleures conditions de changement. Il vise également à préciser les différentes étapes du travail thérapeutique et à « calibrer » l'intervenant pour divers types de situations et de patients.

Remarque : ce module est essentiel pour toute personne qui souhaite apprendre à appliquer le modèle de résolution de problèmes de Palo Alto. Il est étroitement associé à l'observation *in vivo* du module 4.

Contenu :

- la communication thérapeutique (langage verbal, non verbal, analogique, utilisation des histoires, contes, métaphores, aphorismes, humour, dramatisation,...) ;
- les grandes étapes du traitement : cerner le problème, repérer les tentatives de solution, orienter vers la recherche de solutions, cerner la position du patient,...
- les grands types d'intervention (« de procédure », d'opportunité, planifiées) ;
- les grands modes de gestion des difficultés ;
- les principes du questionnement stratégique : la reformulation stratégique, l'empathie stratégique, les illusions de choix, les doubles contraintes thérapeutiques, les questions hypothétiques,...
- la construction de « tâches » thérapeutiques : principes, technique et pratique ;
- le « positionnement » stratégique de l'intervenant : le « freinage » et la stimulation du changement, le « *pacing* », l'utilisation de la « position basse »,...
- la non normativité et l'utilisation de la « réalité » du patient
- ...

Méthodologie :

- exposés techniques ;
- illustration des notions par des extraits de séances thérapeutiques filmées à l'IGB ;
- exercices structurés ;
- jeux de rôle, simulations, mises en situation
- utilisation du circuit vidéo interne pour faciliter et réguler l'apprentissage;

Pré-requis :

- avoir suivi le module 1

MODULE 3

Spécificités des entretiens en psychothérapie — Approfondissement

(6 journées, 36 heures)

L'« art de la psychothérapie » implique certaines compétences et un positionnement spécifiques du thérapeute. La négociation du cadre d'intervention, la façon de maintenir la continuité du processus de changement, la gestion du stress généré par la souffrance psychologique, le doute et l'insécurité face à des situations difficiles ou « menaçantes »,... nécessitent l'acquisition d'une souplesse d'intervention conjuguée à une fermeté de positionnement du thérapeute. En plus des compétences techniques, l'accent est ici porté sur les caractéristiques personnelles du thérapeute : chacun doit apprendre à utiliser au mieux sa façon d'être en relation et s'appropriier les connaissances techniques et méthodologiques.

Contenu :

- gérer le cadre des entretiens thérapeutiques : entrée en matière avec le patient, prises de rendez-vous, gestion des absences, ...
- processus d'engagement avec le patient ;
- découvrir son « style » thérapeutique ;
- utiliser les implicites linguistiques ;
- évaluer l'état d'avancement du travail – consolider les changements – amener le patient à s'approprier les changements — terminer le traitement ;
- ...

Remarque : les participants souhaitant compléter la formation clinique de psychothérapie seront tenus de présenter un entretien filmé à la fin du programme. L'entretien permettra une évaluation individualisée des apprentissages.

Méthodologie :

- exposés techniques ;
- illustration des notions par des extraits de séances thérapeutiques filmées à l'IGB ;
- exercices structurés ;
- jeux de rôle, simulations, mises en situation ;
- utilisation du circuit vidéo interne pour faciliter et réguler l'apprentissage;

Remarque : une attention toute particulière sera accordée aux attitudes des stagiaires lors des entretiens et jeux de rôle afin d'évaluer leur impact sur le processus thérapeutique.

Pré-requis : avoir suivi le module 2

MODULE 4

Observation commentée — en direct — d'entretiens cliniques conduits par des psychothérapeutes expérimentés à l'IGB

(5 journées, 30 heures)

L'apprentissage de la psychothérapie passe aussi par l'observation et l'analyse des séances menées par des psychothérapeutes expérimentés. Cela permet de découvrir la dynamique du processus de traitement, l'enchaînement des techniques, le rythme, les régulations.

Le cadre du centre de consultation de l'IGB permet aux stagiaires d'assister, en direct, aux séances thérapeutiques. L'IGB est, en effet, pourvu de 3 bureaux de consultation équipés d'un circuit d'enregistrement permettant le visionnage — *in vivo* — d'entretiens avec des patients (avec leur accord formel).

Ces journées donneront aux participants l'occasion de voir la façon d'aborder les grands types de problématiques (phobies, TOC, troubles alimentaires, dépressions, problèmes de couple, de relation parents-enfants, psychoses présumées,...)

Pré-requis : avoir suivi le module 1

MODULE 5

La pensée systémique et ses implications

(5 journées, 30 heures)

Traditionnellement, la culture occidentale se focalise sur l'individu isolé de son contexte de vie, ses caractéristiques intrinsèques, le contenu de son discours, la volonté comme moteur du comportement ; sa science s'est construite sur le dualisme corps/esprit, la poursuite des buts conscients, l'illusion d'un contrôle de l'individu sur son environnement.

L'introduction des découvertes de la cybernétique et de la théorie générale des systèmes dans les sciences humaines — en particulier par Gregory Bateson — a permis de faire émerger une approche globale des phénomènes, l'importance des relations entre les individus, le rôle capital de la communication dans la structuration et l'évolution de l'individu au sein de son environnement.

Le paradigme interactionnel s'appuie sur le concept d'information (« une différence qui crée une différence »), lien fondamental entre l'homme et son milieu, qui permet de construire une nouvelle psychologie dans laquelle la relation est première, l'homme considéré comme un tout intégrant le corps et l'esprit, relié à son contexte de vie dans un processus dynamique à la fois conservateur et évolutif.

Ce regard interactionnel ouvre des perspectives nouvelles et fait apparaître un « homme relationnel » qui nécessite une nouvelle approche des déterminants de son comportement, de la genèse et de la résolution des problèmes psychologiques. Il invite à reconsidérer la place de l'homme dans la nature et crée des liens avec une vision de l'individu que l'on retrouve dans les philosophies orientales ou d'autres cultures qui situent l'individu comme un élément du monde naturel.

Ce module de formation vise à déployer les paradigmes systémique et constructiviste pour en dégager la cohérence théorique (codage de l'information, structuration de la communication, paradoxes,...) et les implications méthodologiques (causalité circulaire, pragmatique de la communication, focalisation sur le présent, non normativité,...), pratiques (approche stratégique, contextes d'apprentissage, stabilité et évolution des relations,...) et philosophiques (les fondements d'« une écologie de l'esprit »).

Méthodologie :

Ce module présuppose la lecture de différents textes fondamentaux de la littérature systémique ou stratégique. Un « portefeuille de lectures » est envoyé à chaque participant dès l'inscription au module.

Les journées se déroulent sous forme de séminaires. Les formateurs stimulent les débats, structurent le contenu des journées et apportent les compléments d'information nécessaires.

Contenu:

- 1^{ère} journée : *De l'individu à la relation — considérations épistémologiques*
- 2^{ème} journée : *Le paradigme systémique et la pragmatique de la communication*
- 3^{ème} journée : *Le constructivisme — l' « homme relationnel »*
- 4^{ème} journée : *Changement, évolution, transformation et... stratégie*
- 5^{ème} journée : *Implications (pratiques, cliniques, philosophiques) et applications*

Pré-requis : avoir suivi la formation de base

MODULE 6

Psychiatrie et psychothérapie : une approche interactionnelle et stratégique de la « psychopathologie »

(4 journées, 24 heures)

Le modèle de Palo Alto est une approche non normative et non pathologisante ; il n'en demeure pas moins qu'il doit être appliqué dans un contexte culturel qui se réfère à des catégories psychopathologiques. Comment penser la psychopathologie en termes interactionnels ? Que deviennent les catégories traditionnelles ? Comment envisager des « diagnostics » interactionnels ? Quelles sont les réponses thérapeutiques de l'approche de Palo Alto aux patients présentant des symptômes traditionnellement répertoriés comme des phobies, des troubles obsessionnels compulsifs, des anorexies, des boulimies, des dépressions, des délires, ... ?

Ce module apporte une information précise sur les grandes catégories des troubles psychopathologiques tels qu'ils sont répertoriés dans le DSM 4 et leur lecture à partir de prémisses interactionnelles et stratégiques. Vous serez également informés sur les effets escomptés (et secondaires !) des psychotropes fréquemment utilisés en psychiatrie (neuroleptiques, antidépresseurs, anxiolytiques,...).

La formation envisage surtout la question sous l'angle interactionnel, c'est-à-dire qu'elle permet de comprendre et de mettre en œuvre les attitudes et les comportements complémentaires les plus adéquats lorsqu'un intervenant est confronté à une personne présentant des symptômes apparents. Les stagiaires pourront acquérir des techniques de communication appropriées et efficaces pour mieux gérer les patients présentant ce type de symptômes dans leur contexte de travail.

Pré-requis : avoir suivi la formation de base.

MODULE 6A

Gérer la relation avec des personnes présentant des troubles de la personnalité ou des symptômes envahissants : travaux pratiques

(4 journées, 24 heures)

À la demande de nombreux cliniciens mais également de stagiaires travaillant dans le monde des entreprises et dans le contexte socio-éducatif, nous proposons 4 journées de travaux pratiques pour mieux gérer les personnes « difficiles ». Comment pouvoir remplir la mission dont on est chargé lorsqu'on se trouve face à des personnes présentant des traits de personnalité qui compliquent la relation : personnes déprimées, obsessionnelles, paranoïaques, agressives, ... ? Chacun sait que ce n'est pas uniquement dans les cabinets de consultation que ces difficultés peuvent survenir. Ce module, essentiellement pratique, a pour objectif de permettre aux participants de s'exercer à manœuvrer au mieux la relation pour faire en sorte que l'impact de ces symptômes soit minimisé, voire même de pouvoir les utiliser pour favoriser la réalisation de la mission.

Methodologie :

- jeux de rôle, simulations, exercices structurés ;
- décodage des interactions filmées en vidéo ;
- exercices à partir des situations amenées par les participants.

Pré-requis : avoir suivi les module 6.

MODULE 7

Psychiatrie et thérapie brève stratégique — en collaboration avec l'équipe du Centre de Thérapie Stratégique d'Arezzo : le travail de Giorgio Nardone

(10 journées, 60 heures)

Depuis 20 ans, le Dr Giorgio Nardone met au point des protocoles de prise en charge psychothérapeutique des problématiques habituellement traitées par la psychiatrie. Désireux de faire partager ces découvertes et d'en montrer l'étonnante efficacité, l'IGB s'est associé au Centre de Thérapie Stratégique d'Arezzo pour présenter ces protocoles et en enseigner le maniement.

Au cours de ces journées animées par les collaborateurs de G. Nardone, vous aurez l'occasion de voir des traitements complets des diverses « pathologies » ; les entretiens filmés sont menés par Giorgio Nardone lui-même.

Les participants auront l'occasion de discuter de leurs propres patients et d'obtenir des supervisions des formateurs.

Contenu :

- 2 journées sur les troubles obsessionnels compulsifs ;
- 2 journées sur les troubles alimentaires (différentes formes d'anorexie et de boulimie) ;
- 2 journées sur les psychoses présumées (schizophrénie, délires paranoïaques,...)
- 2 journées sur les problèmes sexuels ;
- 2 journées sur différents types de problèmes « lourds » (dépression sévère, borderline, ...).

Public :

Psychiatres, psychologues, psychothérapeutes et toute personne rencontrant ce type de difficultés dans son contexte de travail.

Methodologie :

- *exposés théoriques et techniques ;*
- *illustrations par des extraits de séances conduites par Giorgio Nardone et montrant l'évolution du traitement et les interventions clés du thérapeute (plusieurs cas seront présentés de façon à considérer la question sous différents angles);*
- *formalisation de l'approche de cette « classe » de problèmes sous forme de « protocoles de traitement »;*
- *supervision des cas présentés par les participants sur le thème abordé.*

Pré-requis :

Il vaut mieux avoir suivi le module 1 pour participer à ces journées de formation. Cependant, comme de nombreuses personnes intéressées par le traitement de ce type de problématiques souhaitent bénéficier de ce programme de formation, nous avons choisi de leur permettre d'y assister moyennant 2 journées d'introduction au modèle de Palo Alto : nous contacter à ce sujet.

MODULE 8

Etude approfondie de problématiques spécifiques

(6 journées minimum au choix , 36 heures)

Des séries de 2 journées sont consacrées au traitement de diverses problématiques fréquemment rencontrées dans les cabinets des psychothérapeutes. Nous proposons de systématiser et de formaliser ces diverses problématiques ainsi que leurs modalités de traitement.

Chaque thème sera présenté et analysé pendant 2 journées. On en abordera les différentes composantes, les modes de gestion les plus fréquents, les stratégies de changement les plus indiquées ainsi que les différentes étapes du traitement.

- relations parents-enfants difficiles (scolarité, respect des règles, conflits, escalades,...)
- le travail stratégique avec les enfants (énurésie, encoprésie, troubles du sommeil, troubles alimentaires, angoisses, phobies scolaires,... ;
- les difficultés de couples (conflits, infidélité, perte de confiance, perte du désir, violences conjugales,...) ;
- les troubles anxieux (phobies, attaques de panique, angoisses,...) ;
- gestion de l'altérité dans diverses situations (la pluralité des origines culturelles est une caractéristique de notre société ; elle soulève de nombreuses difficultés auxquelles la thérapie stratégique apporte des réponses) ;
- l'intervention en situation de crise ;
- le traitement du stress post traumatique ;
- le traitement de l'anorexie et de la boulimie ;
- dépression, troubles bipolaires ;
- le travail avec les patients réticents, notamment dans les problèmes d'addictions et les assuétudes ;
- interaction, stratégie et émotion ;

Remarque : les thèmes ne seront pas tous abordés chaque année. Se renseigner auprès de l'IGB pour en connaître la planification.

Pré-requis :

Avoir suivi le module 1.

MODULE 9

Supervision individuelle ou en groupe

(20 heures)

Chaque stagiaire est invité à faire superviser son travail personnel par au moins 2 des formateurs de l'IGB.

Deux formules sont proposées :

- soit des supervisions individuelles permettant une focalisation sur les ressources et les lacunes individuelles
- soit des supervisions de groupe offrant un large éventail de situations abordées et un enrichissement mutuel.

Des supervisions de groupe (maximum 6 personnes) sont organisées à Liège, Paris et Toulouse. Les stagiaires sont priés de contacter l'IGB afin de s'inscrire dans un des groupes animé par le superviseur de leur choix.

Pré-requis : avoir suivi la formation de base.

MODULE 10

Pratique intensive de la thérapie interactionnelle et stratégique, modèle de Palo Alto

(28 journées étalées sur 2 ans, 196 heures)

Ce module est la pierre angulaire de la formation à la pratique de la psychothérapie.

Les participants mènent eux-mêmes tous les entretiens avec les patients sous la supervision active et directe d'un psychothérapeute chevronné qui suit et contrôle les séances dans une salle d'observation. Les stagiaires peuvent ainsi acquérir l'expérience clinique de terrain qui révèle leurs ressources et permet de corriger leurs faiblesses dans un cadre respectueux et sécurisant.

Les stagiaires se répartissent les patients et conduisent tous les entretiens du début à la fin du traitement.

Les cas sont préparés et décodés par un formateur expérimenté. (Moyenne de 3 patients par journée) et les prestations font l'objet d'une supervision permettant une évaluation individualisée des différentes composantes du travail thérapeutique.

Remarque : les groupes sont limités à 6 personnes maximum. Les journées de formation ont lieu au rythme d'une toutes les 2 semaines, en dehors des périodes de vacances. Ce module est organisé à Liège, à Paris et à Toulouse.

Pré-requis

avoir suivi la formation de base + les modules 3, 5, 6, 6A, 7, 8 et 11.

(Les modules 5, 6A et 8 peuvent être entamés pendant la première année du module 10).

MODULE 11

« Mieux se connaître pour mieux intervenir » ...

Le « travail-sur-soi » à travers la pratique de l'approche stratégique

(8 journées, 48 heures)

La pratique de l'approche stratégique exige un grand dépouillement de la part de ses praticiens. Elle demande que l'intervenant puisse saisir et respecter la vision de l'autre dans ses particularités sans y projeter ses propres valeurs.

Ce module vise à permettre aux participants de définir leur posture d'intervenant dans la relation d'aide en découvrant, par l'expérience directe, les biais de leur propre épistémologie. Il n'est pas simple de rester non normatif dans les situations qui nous touchent, de responsabiliser des patients (ou clients) « victimes de la vie », de ne pas prendre parti pour ré-équilibrer une relation rigide complémentaire (situations de harcèlement, d'emprise, de violence,...), de garder son sang-froid face à des attaques personnelles « blessantes », d'être stratégiquement empathique, de respecter les « vérités » des patients (ou clients) tout en osant proposer une rupture qui nous paraît bénéfique, d'aborder avec les patients (clients, usagers d'un service social) un aspect intime de leur vie privée, de ne pas devenir trop ou trop peu didactique, trop ou trop peu elliptique, d'éviter de se montrer trop insistant, de ne pas être agacé par les résistances, ...

C'est à partir de la découverte de vos ressources et de vos limites que ce module vous invite, ceci afin de pouvoir mieux vous utiliser dans le processus interactionnel.

Ce module est essentiel pour tout qui souhaite devenir psychothérapeute, pratiquer le coaching individuel ou l'accompagnement personnalisé.

Contenu :

- Gérer les attitudes et comportements irrationnels d'un patient : pleurs, colère, agressivité, connaître les émotions avec lesquelles il est plus difficile pour soi de s'ajuster.
- Comment composer de manière stratégique avec les mises à l'épreuve dirigées par le client sur soi : « cette thérapie n'avance pas », « ce travail ne sert à rien », « ces exercices sont effrayants ».
- Maintenir une conduite non-normative et apaiser sa propre réactivité émotionnelle en séance : garder une vision globale de la situation exposée, éviter de prendre parti.
- Distinguer ses propres problèmes de ceux exposés par son client: éviter les mécanismes de projection ou l'expression de conseils personnels.
- Mettre le cap sur le problème du patient: responsabiliser son client et éviter de formuler un problème à sa place ou de s'engouffrer dans des interprétations personnelles,
- Découvrir ses propres failles dans lesquelles peut s'engouffrer la résistance au changement du client : éviter de s'entêter dans une explication ou sur ses propres principes.

Public :

Ce module s'adresse aux coachs, travailleurs sociaux et psychothérapeutes qui souhaitent renforcer leur pratique par un travail personnel approfondi dans la ligne de l'approche stratégique.

Méthodologie :

- jeux de rôle, simulations, en binômes ou en groupe ;
- exercices à partir d'extraits de séances de thérapies filmées à l'IGB,
- supervisions et mises en situation à partir de cas présentés par les participants,
- enregistrements vidéo des interventions des participants permettant un décodage personnalisé ;
- discussions de groupe,
- grilles d'auto-évaluation.

Remarque : Les groupes sont limités à 12 personnes.

Pré-requis : avoir suivi la formation de base.

MODULE HYPNOSE

Le langage stratégique en thérapie brève — les techniques dérivées de l'hypnose éricksonienne

(6 journées, 36 heures)

On a coutume de qualifier d'« hypnose conversationnelle » le type de communication utilisé par les thérapeutes stratégiques. Cette formation a comme objectif principal la maîtrise, par les participants, de techniques de communication efficaces destinées à offrir au patient la possibilité de connaître un soulagement rapide et durable de ses souffrances. Elle s'inspire des recherches récentes menées sur le langage du changement et sur la rhétorique hypnotique (travaux de NARDONE et de O'HANLON notamment). Puisqu'il est aujourd'hui communément admis qu'« il est impossible de ne pas influencer », ces 6 journées seront centrées sur les modalités du changement au travers de l'apprentissage de techniques de communication hypnotique développées par Milton H. ERICKSON et ses illustres élèves...

Contenu :

- *Les bases de l'hypnose éricksonienne / Définition de la transe*
- Les idées fausses sur l'hypnose / Quand et comment l'utiliser ?
- La rhétorique hypnotique / « Les mots qui soignent »
- L'utilisation spécifique du langage hypnotique en thérapie stratégique brève
- La « capture du patient » ou l'importance des premiers échanges thérapeutiques
- Utilisation de l'hypnose non formelle dans le protocole de traitement des troubles phobiques et des TOC
- Observer-Repérer-Utiliser le langage du client
- Exercices et jeux de rôle
- Le travail avec les résistances
- La construction et l'utilisation des métaphores
- Exercices pratiques / Supervisions
- Les suggestions post-hypnotiques
- Comment parvenir à vendre une tâche thérapeutique ?
- Utilisation des techniques de confusion
- Décodage d'entretiens filmés
- Le travail sur les compétences du thérapeute
- Mise en pratique des outils à travers des mises en situation de thérapies
- Liste et vente des différentes tâches en fonction du « profil » du patient
- Mise en commun des pratiques et difficultés

Méthodologie :

Cette formation est essentiellement pratique, elle vise à faire découvrir les subtilités de la communication stratégique par l'expérience.

- initiation aux techniques d'induction de trances et à l'auto-hypnose ;
- exercices pratiques, simulations, jeux de rôle ;
- exposés techniques, illustrations par des extraits de séances thérapeutiques.

Formateur : Vincent Gérard

Pré-requis : avoir suivi la formation de base.

PROGRAMME « CORSE 2009 »

Du 4 au 11 juillet 2009 se dérouleront à Propriano, en Corse, dans le décor de rêve de l'hôtel Roc e Mare, 3 modules de formation. Une occasion de côtoyer pendant 8 journées l'équipe de l'IGB au grand complet.

(Attention, le nombre de participants est limité !)

— Le **MODULE 1**

L'approche interactionnelle et stratégique de Palo Alto : une vision globale
(8 journées, 48 heures — groupe limité à 20 participants)

— Une formule originale du **MODULE 8**

(8 journées, 48 heures — groupe limité à 15 participants)

entièrement consacrée au traitement des problématiques familiales, et comprenant:

- 2 journées sur « les entretiens stratégiques avec les enfants » (Formateur : V. Gérard)
- 2 journées sur « le traitement des problèmes relationnels entre parents et enfants » (Formateur : P. Boscolo)
- 2 journées sur « le traitement des violences conjugales » (Formateur : D. Gerbinet)
- 2 journées sur le traitement des problèmes de couple (Formateur : JJ Wittezaele)

— Et, pour la première fois et dans un contexte résidentiel particulièrement indiqué:
Le **MODULE 11**

« Mieux se connaître pour mieux intervenir » — Le « travail-sur-soi » à travers la pratique de l'approche stratégique

(8 journées, 48 heures — groupe limité à 12 personnes)

* * *

Contactez le secrétariat de l'IGB pour tout renseignement sur les conditions et les réservations.